

**НЕКОММЕРЧЕСКОЕ АКЦИОНЕРНОЕ ОБЩЕСТВО
«АЛМАТИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ЭНЕРГЕТИКИ И СВЯЗИ
ИМЕНИ ГУМАРБЕКА ДАУКЕЕВА»**

Утверждаю

**Ректор Некоммерческого
акционерного общества
«Алматинский университет
энергетики и связи имени
Гумарбека Даукеева»**

Ныгыметов Г.С.
« 09 » _____ 2024 г.



КОДЕКС АКАДЕМИЧЕСКОЙ ЧЕСТНОСТИ

ИЗДАНИЕ 1

Введено в действие с даты подписания

Алматы, 2024 г.

Содержание

1. Общие положения.....	5
2. Основные термины	6
3. Принципы академической честности.....	6
4. Добросовестная академическая практика	7
5. Виды нарушений академической честности.....	7
6. Дисциплинарные взыскания за нарушения академической честности...	9
7. Порядок применения мер в случае нарушения академической честности.....	9
8. Процедура рассмотрения случаев академической нечестности и применения дисциплинарного взыскания	10
9. Ответственность обучающихся за соблюдение принципов академической честности.....	11
10. Ответственность ППС и работников за внедрение принципов академической честности	11
ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ.....	13
ЛИСТ ОЗНАКОМЛЕНИЯ.....	14

Паспорт документа	
Тип документа	Организационная документация
Наименование документа	Кодекс Академической честности
Цель документа	Повышение качества образования путем реализации и продвижения принципов академической честности
Разработка	Руководитель комплаенс-службы
Согласование	Проректор по академической деятельности Главный юридический советник
Утверждение	Ректор
Исполнитель документа	Руководитель комплаенс-службы
Приложения к документу	Нет
Исключения	Нет
Нормативные ссылки	Закон Республики Казхстан «Об образовании» от 27 июня 2007 г. № 319-III Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан «Об утверждении Типовых правил деятельности организаций образования соответствующих типов» от 30 октября 2018 г. №595
Владелец оригинала	Комплаенс-служба

Лист согласования

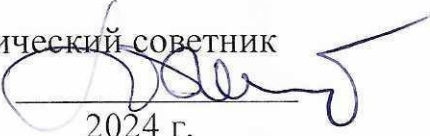
Положение согласовано:

Проректор по академической деятельности

Жупанхан А. 

«08» 08 2024 г.

Главный юридический советник

Ажбенова Д.К. 

«08» 08 2024 г.

Разработано:

Руководитель комплаенс службы

Тлеуғалиқызы С.Т. 

«08» 08 2024 г.

1. Общие положения

1.1. Область применения

1.1.1 Настоящий Кодекс Академической честности НАО «Алматинский университет энергетики и связи имени Гумарбека Даукеева» (далее - Кодекс) определяет основные понятия, формат, порядок организации и условия осуществления политики академической честности обучающихся и преподавателей.

1.1.2 Настоящий Кодекс регламентирует деятельность по организации и обеспечению академической честности в НАО «Алматинский университет энергетики и связи имени Гумарбека Даукеева» (далее - Университет). Кодекс включает основные механизмы реализации политики академической честности и профилактики академической нечестности.

1.1.3 Функции по реализации настоящего Кодекса возлагаются на всех обучающихся, профессорско-преподавательский состав (далее – ППС) и работников Университета.

1.2. Нормативные ссылки

Настоящий Кодекс разработан на основе следующих нормативных документов:

-Закон Республики Казхстан «Об образовании» от 27 июня 2007 г. № 319-III

-Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан «Об утверждении Типовых правил деятельности организаций образования соответствующих типов» от 30 октября 2018 г. №595.

В качестве основы для настоящего Кодекса взяты права и обязанности сторон Договора оказания образовательных услуг, «Кодекс чести студентов» и Правила внутреннего распорядка.

1.3. Цели и задачи Кодекса Академической честности

1.3.1. Основными целями внедрения настоящего Кодекса являются:

- обеспечение академической честности как основной институциональной ценности, формирующей честность и взаимоуважение в академической работе;
- утверждение справедливых и объективных правил академической честности, направленных на формирование высоких этических ценностей;
- достойное поведение при выполнении всех форм и видов учебного процесса (сдаче и приеме письменных контрольных работ, экзаменов, эссе, исследований, презентаций);
- проявление уважения преподавателя к своим обучающимся как наставника, способствующего формированию академической культуры;
- поощрение и стимулирование участников образовательного процесса за продвижение и защиту академической честности;
- определение преподавателем четкой политики дисциплины, ожидаемых требований от обучающегося;
- определение преподавателем политики четких параметров оценивания учебных достижений обучающихся;

- принятие в соответствии законодательством Республики Казахстан мер за нарушение принципов академической честности;
- создание академической среды, оказывающей образовательную, социальную и психологическую поддержку обучающимся, ППС и позволяющей недопущение проявления академической нечестности.

1.3.2. Основными задачами внедрения настоящего Кодекса являются:

- предотвращение и устранение фактов академического мошенничества среди обучающихся;
- воспитание нетерпимого отношения к плагиату среди обучающихся и профессорско-преподавательского состава;
- повышение среди обучающихся уровня знаний, навыков и умений;
- проведение постоянной целенаправленной работы по развитию как у обучающихся, так профессорско-преподавательского состава академической культуры, этики и честности.

2.Основные термины

В настоящем Кодексе использованы следующие термины:

Академическая честность – совокупность ценностей и принципов поведения обучающихся и преподавателей в образовательном процессе (ответы на экзаменах, конфиденциальность при загрузке тестов преподавателями кафедр, выполнение письменных работ / научно-исследовательские проекты), которые развивают личную честность и ответственность за качество обучения.

Академическая нечестность – любой тип мошенничества или обмана, который связан с научной и образовательной деятельностью.

Обучающийся – лицо, осваивающее образовательную программу. К обучающимся относятся: студенты, интерны, резиденты, магистранты, докторанты, слушатели дополнительного образования.

Группа риска – особая группа обучающихся, рассматриваемая на заседании дисциплинарной комиссии за низкую успеваемость, пропуски занятий без уважительной причины, нарушение академической честности. При однократном нарушении обучающийся может продолжать обучение, но под тщательным контролем куратора и института. За неоднократные нарушения академической честности, в зависимости от категории дисциплинарных нарушений, обучающий может быть отчисленным из университета.

3. Принципы академической честности:

Основными принципами академической честности обучающихся в образовательном процессе являются:

добросовестность – это честное и добросовестное выполнение обучающимися оцениваемых и неоцениваемых работ:

осуществление охраны прав автора и его правопреемников – признание авторства и охраны произведений, являющихся объектом авторского права, посредством правильной передачи чужой речи, мыслей и указания источников информации в оцениваемых работах;

открытость – прозрачность, взаимное доверие, открытый обмен информацией и идеями между обучающимися и преподавателями;

уважение прав и свобод обучающихся – право свободного выражения мнений и идей обучающихся;

равенство – обязанность каждого обучающегося соблюдать правила академической честности и равная ответственность за их нарушение.

4. Добросовестная академическая практика

Профессорско-преподавательский состав и административно-управленческий персонал несут ответственность за обеспечение условий, не противоречащих данному Кодексу, и должны помогать обучающимся в успешном получении соответствующей академической степени.

5. Виды нарушений академической честности

Плагиат – умышленное или неосторожное присвоение себе результатов чужой работы, идеи, что включает задание, презентации, тезисы или научные статьи представленные в качестве собственной работы, без надлежащего указания источников, которые на самом деле полностью или частично были выполнены другим лицом/другими лицами.

Плагиат имеет место, если обучающий и ППС:

- 1) напрямую копирует одно или несколько предложений из письменной работы другого лица/других лиц без надлежащего цитирования. Данное правило также относится к копированию материала из Интернета или других электронных источников;
- 2) изменяет слова, но копирует структуру предложения без ссылки на первоисточник, или перефразирует с близким смыслом один или несколько абзацев, не указывая ссылки на источник, или использует графики, рисунки, чертежи, схемы или другие видео/аудио материалы без указания источника и/или без согласия автора;
- 3) представляет ложную или измененную информацию в учебном задании, что может включать в себя выдумывание данных для эксперимента, изменение данных, ссылки на несуществующие статьи, вымышленные источники и т. д.;
- 4) сдаёт работу, полностью или частично выполненную другим лицом, и выдает её за свою работу;
- 5) пользуется специальными сервисными услугами по написанию работ, услугами других лиц для написания работы, или использует перевод с иностранного языка и выдает материал за свою собственную оригинальную работу.

Списывание. Списывание наносит ущерб имиджу университета, а также всему обществу, разрушает морально-этические ценности личности.

Списывание имеет место, когда обучающийся:

- 1) получает или обеспечивает несанкционированный доступ к экзаменационным материалам;
- 2) использует шпаргалки, мобильные телефоны, наушники, книги, калькуляторы или другие материалы/устройства во время экзамена;
- 3) списывает с экзаменационного листа другого обучающегося или позволяет другому обучающемуся списывать со своего экзаменационного листа;

- 4) препятствует или вмешивается в работу других обучающихся во время выполнения заданий;
- 5) приводит ложную причину в просьбе продления срока сдачи экзамена или письменной работы;
- 6) продолжает писать работу, когда время экзамена уже истекло;
- 7) разговаривает во время проведения экзамена;
- 8) просит другого обучающегося выполнить за него экзаменационное задание или тест;
- 9) совершает любое другое действие, которое дает обучающемуся несправедливое преимущество на экзамене или на любом оцениваемом задании;
- 10) способствует и содействует в совершении какого-либо из вышеописанных деяний или организует эти действия.

Фальсификация документов. Фальсификация документов является одной из форм академического обмана, который сознательно приводит к искажению какой-либо информации об обучающемся.

Фальсификация документов имеет место, когда обучающийся:

- 1) представляет поддельное заявление, заявление о финансовой помощи или любые другие официальные документы, передаваемые в Университет;
- 2) представляет поддельную или ложную медицинскую справку за пропущенные занятия, экзамены, несвоевременно выполненные работы или по другим причинам;
- 3) использует поддельный или незаконно переделанный студенческий билет;
- 4) подделывает ведомости успеваемости или другие академические документы.

Получение несправедливого преимущества. Нарушение имеет место в следующих случаях:

- 1) кража, копирование, распространение или получение доступа иным путем к экзаменационным материалам;
- 2) кража, уничтожение, повреждение или скрывание библиотечных материалов;
- 3) принятие помощи от других лиц при выполнении академического задания во время экзаменов или сдачи рубежного контроля;
- 4) действия ППС, осуществляемые с целью создания необъективных условий или несправедливого академического преимущества перед академическими работами других обучающихся;
- 5) необъективная оценка со стороны ППС работам других обучающихся с целью снижения показателей академической успеваемости.
- 6) повторная сдача экзамена или рубежного контроля с целью повышения результата.

Повторное предоставление/сдача уже оцененной работы. Представление одной и той же работы для оценки более одного раза с целью повышения баллов.

Выдача себя за другого человека/замена себя другим лицом. Нарушением принципов академической честности является выдача себя за другого человека

или замена себя другим лицом в целях получения академической выгоды во время сдачи экзаменов, тестов, диагностических тестов, выполнения лабораторных работ или других заданий.

Несанкционированный доступ. Несанкционированный доступ имеет место, когда обучающийся в целях получения академической выгоды выполняет неправомерные действия с использованием хакерства.

Распространение информации в социальных сетях. Ненадлежащее высказывание в социальных сетях, клевета, оскорбление, распространение заведомо ложной информации в адрес обучающихся / профессорско-преподавательского состава / работников Университета.

Пропуски учебного дня без уважительной причины. Однократные и более трёх пропусков учебных занятий без уважительных причин в течение месяца; систематические нарушения учебной дисциплины и поведения, которые оказывают отрицательное влияние на других обучающихся и мешает полноценному функционированию образовательного процесса в группе.

6. Дисциплинарные взыскания за нарушения академической честности

-рекомендовать снизить оценку за письменную работу в случае обнаружения нескольких случаев присвоения чужого текста (отсутствие сносок цитирования без указания на авторство);

- рекомендовать аннулировать письменную работу обучающегося в случае обнаружения случаев плагиата, списывания, дублирования;
- рекомендовать повторное проведение контрольного мероприятия;
- рекомендовать не засчитывать данную работу преподавателю;
- рекомендовать сдать контрольное мероприятие в период летнего триместра на платной основе;
- рекомендовать объявить выговор;
- рекомендовать отчислить из университета.

7.Порядок применения мер в случае нарушения академической честности.

7.1.2 ППС должен сообщать обо всех случаях нарушений академической честности заведующему кафедрой / директору института в письменной форме. Инцидент должен быть оформлен в виде служебной записки.

7.1.3 Отказ или уклонение обучающегося от предоставления им письменного объяснения не является препятствием для применения меры дисциплинарного взыскания.

7.1.4 В случае нарушения академической честности, ППС должен поставить в известность заведующего кафедрой и за его подписью направить директору института служебную записку о выявлении факта нарушения.

7.1.5 Директор института может предварительно назначить встречу с обучающимся, преподавателем, заведующим кафедрой для обсуждения факта нарушения академической честности.

7.1.6. Заместитель директора института должен собрать всю информацию по всем дисциплинарным действиям (служебная записка, объяснительные, акты,

скрин-шоты). После получения материалов о нарушении, заместитель директора института должен запросить от обучающегося письменное объяснение. Отказ или уклонение обучающегося от предоставления им письменного объяснения не является препятствием для применения меры дисциплинарного взыскания.

7.1.7. Директор института может поручить заместителю директора института провести дальнейшее расследование по факту нарушения академической честности. В случае поручения дальнейшего расследования, заместитель директора института готовит письменный отчет и предоставляет его директору института.

7.1.8. После получения отчёта от заместителя директора института, директор института должен подготовить служебную записку на имя курирующего проректора с приложением всех дополнительных материалов.

7.1.9. Курирующий проректор должен назначить дисциплинарную комиссию. Комиссия должна рассмотреть материалы как минимум через 10 (десять) дней, но не более чем через 15 (пятнадцать) дней со дня поступления служебной записки. На комиссии обязательно присутствие обучающегося и преподавателя. Курирующий проректор, он же председатель комиссии.

7.1.10. Институт должен хранить информацию о нарушениях академической честности. В случае применения дисциплинарного взыскания на обучающегося, заместитель директора института должен проверить о имеющихся дисциплинарных и других нарушениях этого обучающегося. Если обучающийся допустил более двух нарушений академической честности в течении учебного года, то директор института описывает этот факт в служебной записке на имя курирующего проректора.

8. Процедура рассмотрения случаев академической нечестности и применения дисциплинарного взыскания

8.1. Процедура проводится на заседании дисциплинарной комиссии (далее - ДК) при выявлении факта нарушения обучающимся академической честности.

8.1.2. Организация работы дисциплинарной комиссии регулируется положением.

8.1.3. Дисциплинарная комиссия создается как независимый экспертный орган, осуществляющий защиту прав участников образовательного процесса и обеспечивает нравственно-этическую оценку результатов учебной деятельности обучающихся.

8.1.4. Задачи дисциплинарной комиссии:

- предупреждение случаев академической нечестности среди обучающихся;
- проведение расследования при возникновении фактов академической нечестности.

8.1.5. Функции дисциплинарной комиссии:

- мониторинг нарушений дисциплины среди обучающихся;
- проведение воспитательных и нравственно-этических бесед среди обучающихся;
- рассмотрение спорных/конфликтных ситуаций, связанных с нарушением

дисциплины в Университете/общезнании;

- вовлечение кураторов и преподавателей по внедрению принципов академической честности в образовательный процесс;
- вовлечение обучающихся «состоявших в группе риска» в научные кружки/ спортивные секции;
- проведение совещаний по итогам работы дисциплинарной комиссии.

8.1.6. Состав дисциплинарной комиссии:

- формируется из числа административно-управленческого персонала, директоров институтов, представителей студенческого актива;
- состоит из председателя, секретаря, членов, которые назначаются на учебный год с возможным переизбранием на последующий срок.

8.1.7. Секретарь дисциплинарной комиссии ведет протокол заседания.

9. Ответственность обучающихся за соблюдение принципов академической честности

9.1. Конечный успех академической честности зависит от того, в какой степени она будет поддерживаться самими обучающимися. Каждому обучающемуся как члену университетского сообщества необходимо придерживаться следующих рекомендаций:

- 1) Быть честным при любых обстоятельствах;
- 2) Честно вести себя по отношению к другим, не нарушать порядок и не искать несправедливого преимущества над другими обучающимися путем списывания или иным образом;
- 3) Принимать на себя групповую и индивидуальную ответственность за достойное поведение. Как в коллективе, так и вне его, сделать все возможное, чтобы предотвратить и избежать академических нарушений, и сообщать об актах нарушений, свидетелем которых вы явились;
- 4) Знать понятие плагиата и предпринимать меры для предотвращения его. Во время использования слов или идей другого лица, даже перефразированных своими словами, вы должны указывать источник. Если обучающиеся не уверены в том, использовали ли они чужие мысли или идеи, они должны проконсультироваться с преподавателем, который дал им задание;
- 5) Знать правило – «незнание не освобождает от ответственности». Тот, кто нарушает правила университета, касающиеся академических нарушений, несет дисциплинарную ответственность, вплоть до отстранения от занятий или отчисления из Университета;

10. Ответственность ППС и работников за внедрение принципов академической честности

10.1. ППС и работники университета отвечают за выявление, предотвращение и дисциплинарное взыскание в каждом конкретном случае проявления академической нечестности. Участники образовательного процесса должны помнить, что они несут моральную ответственность за нарушение принципов академической честности.

ППС и работники Университета обязаны:

- 1) информировать обучающихся о политике оценки кафедры/дисциплины;

- 2) отражать в курсах по дисциплине и доводить до сведения обучающихся информацию о формах проведения текущего и рубежного контроля, критериях оценивания;
- 3) использовать валидные методы оценки;
- 4) нести ответственность за заполнение электронного журнала в информационную систему и ежедневно вносить результаты текущего контроля успеваемости и посещаемости;
- 5) предоставлять доступ обучающимся к тренировочным тестам, списку письменных и устных экзаменационных вопросов с целью подготовки к экзаменам;
- 6) информировать обучающихся о том, что их работы проверяются на наличие плагиата с помощью соответствующего программного обеспечения;
- 7) обучать и оказывать поддержку обучающимся в выборе достоверных и надёжных источников;
- 8) обучать способам оформления сносок, ссылок, списка использованной литературы, во время проведения занятия, встреч уделять внимание способам оформления чужих слов и мыслей;
- 9) обучать способам оформления проектных видов деятельности на бумажных, электронных, цифровых носителях с указанием авторства всех участников выполняемой работы;
- 10) проводить разъяснительную работу с обучающимися перед выполнением ими контрольных мероприятий по вопросам соблюдения академической честности;
- 11) препятствовать любой возможности нарушения требований, установленных настоящим Кодексом;
- 12) вести строгий учет каждого случая нарушения настоящего Кодекса;
- 13) информировать руководство Университета о каждом случае нарушения Кодекса;
- 14) содействовать внедрению принципов академической честности в практику своей работы;
- 15) создавать условия для интеллектуального и нравственного обучения, основанного на этике и постоянном развитии обучающихся.

[illegible]

[illegible]