

ЕУРОПАЛЫҚ ЖҮЙЕ ҮЛГІСІ БОЙЫНША КРЕДИТТЕРДІ ҚАЙТА ЕСЕПТЕУ (EUROPEAN CREDIT TRANSFER SYSTEM, бұдан әрі - ECTS) ТУРАЛЫ ЕРЕЖЕ

1. Жалпы ережелер

1.1. «Ғұмарбек Дәукеев атындағы Алматы энергетика және байланыс университеті» коммерциялық емес акционерлік қоғамының (бұдан әрі – Университет) кредиттерін есепке алудың Еуропалық жүйесі үлгісі бойынша кредиттерді қайта есептеу (European Credit Transfer System, бұдан әрі - ECTS) туралы ереже, ECTS үлгісі бойынша кредиттерді қайта есептеуді жүргізу тәртібін белгілейді.

1.2. Оқыту кезеңдері мен нәтижелерін тану және автоматты түрде қайта есептеулер, жалпы қағидаттар және сапаны қамтамасыз ету стандарттары келісім негізінде жүргізіледі.

1.3. Қайта есептеу білім беру траекториясын, оқу орнын ауыстыру кезінде студенттердің жетістіктерін ресми тану үшін ауыстыруға (трансферге) ықпал етеді.

1.4. Осы ережені іске асыру ережелері мен рәсімдері студенттерге, магистранттарға, PhD докторанттарға, сондай-ақ университет оқытушылары мен қызметкерлеріне қолданылады.

1.5. Осы ереже оқытудың кредиттік технологиясы бойынша оқу процесін ұйымдастыру ережелеріне (Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 20.04.2011 ж. № 152 бұйрығы), АЭЖБУ академиялық саясатына және Болон процесі және академиялық ұтқырлық орталығының ECTS пайдалану жөніндегі басшылығына сәйкес құрастырылған.

2. Мақсаты мен міндеттері

2.1. Кредиттерді қайта есептеудің мақсаттары, міндеттері және жалпы ережелері Болон декларациясының негізгі қағидаттарына сәйкес келеді:

2.1.1 дипломдар мен біліктіліктерді академиялық тану рәсімін жеңілдету;

2.1.2 білім беру бағдарламалары мен оқу жоспарларының ашықтығын қамтамасыз ету;

2.1.3 білім алушылардың академиялық ұтқырлығын қамтамасыз ету және еуропалық білім беру кеңістігінде білім беру бағдарламаларын (жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім берудің барлық деңгейлері мен нысандары) тану;

2.1.4 қажетті дәреже/біліктілік алу үшін сынақ бірліктерін көшіру және жинақтау.

3. Қазақстандық кредиттер жүйесінің жалпы қағидалары

3.1. Бір қазақстандық академиялық кредиттің еңбек сыйымдылығы (30 академиялық сағат) 1 кредитке (25-30 академиялық сағат) сәйкес келеді. Бұл жағдайда несиелер тұтас бірліктерде қалыптасады.

3.2. Оқу жұмысының барлық түрлері бойынша бір академиялық сағат 50 минутқа тең.

3.3. Оқу жұмысының көлемін жоспарлау кезінде бір кредит оның барлық түрлері үшін 30 (отыз) академиялық сағатқа тең болады.

3.4. Білім алушылардың өзіндік жұмысы екі бөлікке бөлінеді: оқытушының басшылығымен орындалатын өзіндік жұмыс (ОБӨЖ) және толығымен өз бетінше орындалатын бөлім (СӨЖ – БӨЖ).

3.5. СӨЖ-дің барлық көлемі білім алушыдан күнделікті өзіндік жұмысты талап ететін тапсырмалармен расталады.

3.6. ECTS бағалау шкаласы бес оң бағаны («А» - дан «Е» - ге дейін), түзетілуі мүмкін «FX» бағасын және кредиттер берусіз «F» бағасын қамтиды.

3.7. Білім алушылардың оқу жетістіктерін бағалаудың балдық-рейтингтік әріптік жүйесіне негізделген Қазақстан Республикасының білімін бағалау жүйесі 1-қосымшада келтірілген. ECTS бойынша бағаларды білім алушылардың оқу жетістіктерін бағалаудың балдық-рейтингтік әріптік

жүйесіне ауыстыру және кері қайтару 1,2-қосымшаларға сәйкес жүзеге асырылады (жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі 1, 2 қызметінің үлгілік қағидаларының қосымшалары).

4. Кредиттерді қайта есептеуді ұйымдастыруын қамтамасыз ету

4.1. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 30 қазандағы № 595 бұйрығымен бекітілген Жоғары және (немесе) жоғары оқу орнынан кейінгі білімнің білім беру бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдары қызметінің үлгілік қағидаларының 33-тармағына сәйкес ауыстыру және қайта қабылдау кезінде оқу нәтижелерін сапалы және уақтылы қайта есептеуді қамтамасыз ету мақсатында институттарда оқу нәтижелерін қайта есептеу жөніндегі комиссиялар құрылады (3-қосымша).

4.2. Комиссия мүшелері ECTS қағидаттары мен тетіктерінің сақталуын қамтамасыз етеді.

4.3. Ауыстыру және қайта қабылдау кезінде: даярлау бағыты; білім беру бағдарламасының бейіні; оқу жетістіктері; білім алушылардың академиялық адалдығын бұзу жағдайлары ескеріледі.

4.4. Білім алушының жеке оқу жоспарын қалыптастыру кезінде қол жеткізілген оқыту нәтижелері, алдыңғы білім беру деңгейінде меңгерілген пререквизиттер ескеріледі, олар міндетті түрде қайта есептеледі және оның транскриптіне енгізіледі.

4.5. Білім алушылардың академиялық ұтқырлық шеңберінде толық көлемде игерген және транскриптімен расталған оқу нәтижелері міндетті түрде қайта есептеледі.

4.6. Институт бойынша кредиттерді қайта есептеу жөніндегі комиссия мүшелері эдвайзерлерге, білім алушыларға және профессорлық-оқытушылық құрамға ECTS практикалық және оқу аспектілері бойынша кеңес береді.

5. Бейресми және формалды емес оқытуды тану саясаты

5.1. Университетте бейресми білім беру арқылы алынған оқу нәтижелерін тану ережелері жасалды. Бейресми оқыту нәтижелерін тану саясаты кеңес беру, бағалау нәтижелері бойынша білім алушылармен кері байланыс сияқты элементтерді қамтиды. Білім алушыларға кәсіби ортадан және оқытудың бірқатар дәстүрлі емес салаларынан қол жеткізу мүмкіндіктерін кеңейту үздіксіз оқытуды шындыққа айналдыруға мүмкіндік береді.

**Академиялық
жөніндегі проректор**

қызмет

Академиялық
жөніндегі
директоры

мәселелер
департаментінің



С. Байзакова

Білім алушылардың оқу жетістіктерін есепке алуды бағалаудың балдық-рейтингтік әріптік жүйесі, оларды дәстүрлі бағалау шкаласына және ECTS-ке ауыстыру.

Әріптік жүйе бойынша баға	Сандық эквивалент	Балдар (%- дық мазмұны)	Дәстүрлі жүйе бойынша бағалау
A	4,0	95-100	Өте жақсы
A-	3,67	90-94	
B+	3,33	85-89	
B	3,0	80-84	Жақсы
B-	2,67	75-79	
C+	2,33	70-74	
C	2,0	65-69	Қанағаттанарлық
C-	1,67	60-64	
D+	1,33	55-59	
D	1,0	50-54	Қанағаттанарлықсыз
FX	0,5	25-49	
F	0	0-24	

Деңгейлік модельге және ECTS-ке және дәстүрлі бағалау шкаласына сәйкес шет тілдері бойынша білім алушылардың оқу жетістіктерін бағалаудың балдық-рейтингтік әріптік жүйесі

Жалпыеуропалық құзыреттілік бойынша тілді меңгеру деңгейі мен сипаттамасы (бұдан әрі-ЖЕК)	Әріптік жүйе бойынша баға	ECTS бойынша баға	Балдардың сандық эквиваленті	%-дық мазмұны	Дәстүрлі шкаласы	бағалау
A1	A	A	4,0	95-100	Өте жақсы	
	A-		3,67	90-94		
	B+		3,33	85-89		
	B	C	3,0	80-84	Жақсы	
	B-		2,67	75-79		
	C+		2,33	70-74		
	C	D	2,0	65-69	Қанағаттанарлық	
	C-		1,67	60-64		
	D+		1,33	55-59		
	D	E	1,0	50-54	Қанағаттанарлық	
	F		0	0-49		
ЖЕК бойынша тілді меңгеру деңгейі мен сипаттамасы	Әріптік жүйе бойынша баға	ECTS бойынша баға	Балдардың сандық эквиваленті	%-дық мазмұны	Дәстүрлі шкаласы	бағалау
	A	A	4,0	95-100	Өте жақсы	
	A-		3,67	90-94		
	B+		3,33	85-89		
	B	C	3,0	80-84	Жақсы	
	B-		2,67	75-79		
	C+		2,33	70-74		
	C	D	2,0	65-69	Қанағаттанарлық	
	C-		1,67	60-64		
	D+		1,33	55-59		
	D	E	1,0	50-54	Қанағаттанарлық	
	F		0	0-49		
ЖЕК бойынша тілді меңгеру деңгейі мен сипаттамасы	Әріптік жүйе бойынша баға	ECTS бойынша баға	Балдардың сандық эквиваленті	%-дық мазмұны	Дәстүрлі шкаласы	бағалау
	A	A	4,0	95-100	Өте жақсы	
	A-		3,67	90-94		
	B+		3,33	85-89		
	B	C	3,0	80-84	Жақсы	
	B-		2,67	75-79		
	C+		2,33	70-74		
	C	D	2,0	65-69	Қанағаттанарлық	
	C-		1,67	60-64		
	D+		1,33	55-59		
	D	E	1,0	50-54	Қанағаттанарлық	
	F		0	0-49		
B1	Әріптік жүйе бойынша баға	ECTS бойынша баға	Балдардың сандық эквиваленті	%-дық мазмұны	Дәстүрлі шкаласы	бағалау
	A	A	4,0	95-100	Өте жақсы	
	A-		3,67	90-94		
	B+		3,33	85-89		
	B	C	3,0	80-84	Жақсы	
	B-		2,67	75-79		
	C+		2,33	70-74		
	C	D	2,0	65-69	Қанағаттанарлық	
	C-		1,67	60-64		
	D+		1,33	55-59		
	D	E	1,0	50-54	Қанағаттанарлық	
	F		0	0-49		

ЖЕК бойынша тілді деңгейі мен сипаттамасы	меңгеру	Әріптік жүйе бойынша баға	ECTS бойынша баға	Балдардың сандық эквиваленті	%-дық мазмұны	Дәстүрлі шкаласы	бағалау
B2	A	A	4,0	95-100	Өте жақсы		
	A-		3,67	90-94			
	B+		3,33	85-89			
	B	B	3,0	80-84	Жақсы		
	B-		2,67	75-79			
	C+		2,33	70-74			
	C		2,0	65-69			
	C-	D	1,67	60-64	Қанағаттанарлық		
	D+		1,33	55-59			
	D		1,0	50-54			
	F	FX, F	0	0-49	Қанағаттанарлықсыз		
ЖЕК бойынша тілді деңгейі мен сипаттамасы	меңгеру	Әріптік жүйе бойынша баға	ECTS бойынша баға	Балдардың сандық эквиваленті	%-дық мазмұны	Дәстүрлі шкаласы	бағалау
C1	A	A	4,0	95-100	Өте жақсы		
	A-		3,67	90-94			
	B+		3,33	85-89			
	B	B	3,0	80-84	Жақсы		
	B-		2,67	75-79			
	C+		2,33	70-74			
	C		2,0	65-69			
	C-	D	1,67	60-64	Қанағаттанарлық		
	D+		1,33	55-59			
	D		1,0	50-54			
	F	FX, F	0	0-49	Қанағаттанарлықсыз		
ЖЕК бойынша тілді деңгейі мен сипаттамасы	меңгеру	Әріптік жүйе бойынша баға	ECTS бойынша баға	Балдардың сандық эквиваленті	%-дық мазмұны	Дәстүрлі шкаласы	бағалау
C2	A	A	4,0	95-100	Өте жақсы		
	A-		3,67	90-94			
	B+		3,33	85-89			
	B	B	3,0	80-84	Жақсы		
	B-		2,67	75-79			
	C+		2,33	70-74			
	C		2,0	65-69			
	C-	D	1,67	60-64	Қанағаттанарлық		
	D+		1,33	55-59			
	D		1,0	50-54			
	F	FX, F	0	0-49	Қанағаттанарлықсыз		

Бұйрық үлгісі

Оқу нәтижелерін қайта есептеу
жөніндегі комиссия құру туралы

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 30 қазандағы № 595 бұйрығымен бекітілген жоғары және (немесе) жоғары оқу орнынан кейінгі білімнің білім беру бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдары қызметінің үлгілік қағидаларының 33-тармағына сәйкес БҰЙЫРАМЫН:

Ауыстыру және қайта қабылдау кезінде оқу нәтижелерін сапалы және уақтылы қайта есептеуді қамтамасыз ету мақсатында оқыту нәтижелерін қайта есептеу жөніндегі комиссия құрылсын:

Комиссия мүшелері:

Ауыстыру және қайта қабылдау кезінде мыналарды ескеру қажет: дайындық бағыты; білім беру бағдарламасының бейіні; оқу жетістіктері; білім алушылардың академиялық адалдығын бұзу жағдайлары.

Бұйрықты институт директоры енгізеді