

ПОЛОЖЕНИЕ О ПЕРЕЗАЧЕТЕ КРЕДИТОВ ПО ТИПУ ЕВРОПЕЙСКОЙ СИСТЕМЫ ЗАЧЕТА КРЕДИТОВ (EUROPEAN CREDIT TRANSFER SYSTEM, ДАЛЕЕ - ECTS)

1. Общие положения

1.1 Положение о перезачете кредитов по типу Европейской системы зачета кредитов (European Credit Transfer System, далее - ECTS) Некоммерческого акционерного общества «Алматинский университет энергетики и связи имени Гумарбека Даукеева» (далее – Университет) устанавливает порядок проведения перезачета кредитов по типу ECTS.

1.2 Признание и автоматический перезачет периодов и результатов обучения производится на основе договоренностей, общих принципов и стандартов обеспечения качества.

1.3 Перезачет способствует переносу (трансферу) достижения студентов при смене образовательной траектории, учебного заведения для их официального признания.

1.4 Правила и процедуры реализации данного положения распространяются на студентов, магистрантов, PhD докторантов, а также преподавателей и сотрудников Университета.

1.5 Настоящее Положение составлено в соответствии с Правилами организации учебного процесса по кредитной технологии обучения (Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан № 152 от 20.04.2011г.), Академической политикой АУЭС и Руководством по использованию ECTS Центра Болонского процесса и академической мобильности.

2. Цели и задачи

2.1 Цели, задачи и общие правила перезачета кредитов соответствуют основным принципам Болонской декларации:

2.1.1 облегчение процедуры академического признания дипломов и квалификаций;

2.1.2 обеспечение прозрачности образовательных программ и учебных планов;

2.1.3 обеспечение академической мобильности обучающихся и признание образовательных программ (всех уровней и форм высшего и послевузовского образования) в европейском образовательном пространстве;

2.1.4 перенос и накопление зачетных единиц для получения искомой степени/квалификации.

3. Общие принципы Казахстанской системы кредитов

3.1 Трудоемкость одного казахстанского академического кредита (30 академических часов) соответствует 1 кредиту (25-30 академических часов). При этом кредиты формируются в целых единицах.

3.2 Один академический час по всем видам учебной работы равен 50 минутам.

3.3 При планировании объема учебной работы, один кредит равен 30 (тридцати) академическим часам для всех ее видов.

3.4 Самостоятельная работа обучающихся подразделяется на две части: на самостоятельную работу, которая выполняется под руководством преподавателя (СРОП), и на ту часть, которая выполняется полностью самостоятельно (СРОС – собственно СРО).

3.5 Весь объем СРО подтверждается заданиями, требующими от обучающегося ежедневной самостоятельной работы.

3.6 Шкала оценок ECTS включает пять положительных оценок (от "А" до "Е"), оценки "FX", которая может быть исправлена, и оценки "F" без предоставления кредитов.

3.7 Система оценивания знаний Республики Казахстан, основанная на балльно-рейтинговой буквенной системе оценки учебных достижений обучающихся приведена в Приложении 1. Перевод оценок по ECTS в балльно-рейтинговую буквенную систему оценки учебных достижений

обучающихся и обратно осуществляется согласно приложениям 1,2. (приложения из Типовые правила деятельности высшего и послевузовского 1, 2).

4. Организационное обеспечение перезачета кредитов

4.1 В соответствии с пунктом 33 Типовых правил деятельности организаций образования, реализующих образовательные программы высшего и (или) послевузовского образования, утвержденных Приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 30 октября 2018 года № 595, в целях обеспечения качественного и своевременного перезачета результатов обучения при переводе и восстановлении в институтах создаются комиссии по перезачету результатов обучения (Приложение 3).

4.2 Члены комиссий обеспечивают соблюдение принципов и механизмов ECTS.

4.3 При переводе и восстановлении учитываются: направление подготовки; профиль образовательной программы; учебные достижения; случаи нарушения академической честности обучающимся.

4.4 При формировании индивидуального учебного плана обучающегося, учитываются достигнутые результаты обучения, освоенные пререквизиты на предыдущем уровне образования, которые обязательно перезачитываются и включаются в его транскрипт.

4.5 Результаты обучения, освоенные в полном объеме обучающимися в рамках академической мобильности и подтвержденные транскриптом, перезасчитываются в обязательном порядке.

4.6 Члены комиссии по перезачету кредитов по институту консультируют эдвайзеров, обучающихся и профессорско-преподавательский состав по практическим и учебным аспектам ECTS.

5. Политика признания неофициального и неформального обучения

5.1 В университете разработаны правила признания результатов обучения, полученных через неформальное образование. Политика признания результатов неформального обучения включает такие элементы, как консультация, обратная связь с обучающимися по результатам оценки. Расширение возможностей доступа для обучающихся из профессиональной среды и ряда нетрадиционных сфер обучения позволяет сделать непрерывное обучение реальностью.

**Проректор по академической
деятельности**

Директор департамента по
академическим вопросам



А. Жупанхан

С. Байзакова

Балльно-рейтинговая буквенная система оценки учета учебных достижений, обучающихся с переводом их в традиционную шкалу оценок и ECTS

Оценка по буквенной системе	Цифровой эквивалент	Баллы (%-ное содержание)	Оценка по традиционной системе
A	4,0	95-100	Отлично
A-	3,67	90-94	
B+	3,33	85-89	Хорошо
B	3,0	80-84	
B-	2,67	75-79	
C+	2,33	70-74	
C	2,0	65-69	Удовлетворительно
C-	1,67	60-64	
D+	1,33	55-59	
D	1,0	50-54	
FX	0,5	25-49	Неудовлетворительно
F	0	0-24	

Балльно-рейтинговая буквенная система оценивания учебных достижений, обучающихся по иностранным языкам в соответствии с уровневой моделью и переводом в ECTS и традиционную шкалу оценок

Уровень и описание владения языком по общеевропейской компетенции (далее-ОЕК)	Оценка по буквенной системе	Оценка ECTS	Цифровой эквивалент баллов	%-ное содержание	Традиционная шкала оценок
A1	A	A	4,0	95-100	Отлично
	A-		3,67	90-94	
	B+	B	3,33	85-89	Хорошо
	B		3,0	80-84	
	B-	C	2,67	75-79	Хорошо
	C+		2,33	70-74	
	C	D	2,0	65-69	Удовлетворительно
	C-		1,67	60-64	
	D+		1,33	55-59	
	D	E	1,0	50-54	Удовлетворительно
A2	F	FX, F	0	0-49	Неудовлетворительно
A2	Уровень и описание владения языка по ОЕК				
	Оценка по буквенной системе	Оценка ECTS	Цифровой эквивалент баллов	%-ное содержание	Традиционная шкала оценок
	A	A	4,0	95-100	Отлично
	A-		3,67	90-94	
	B+	B	3,33	85-89	Хорошо
	B		3,0	80-84	
	B-	C	2,67	75-79	Хорошо
	C+		2,33	70-74	
	C	D	2,0	65-69	Удовлетворительно
	C-		1,67	60-64	
	D+		1,33	55-59	
B1	D	E	1,0	50-54	Удовлетворительно
	F	FX, F	0	0-49	Неудовлетворительно
B1	Уровень и описание владения языка по ОЕК				
	Оценка по буквенной системе	Оценка ECTS	Цифровой эквивалент баллов	%-ное содержание	Традиционная шкала оценок
	A	A	4,0	95-100	Отлично
	A-		3,67	90-94	
	B+	B	3,33	85-89	Хорошо
	B		3,0	80-84	
	B-	C	2,67	75-79	Хорошо
	C+		2,33	70-74	
	C	D	2,0	65-69	Удовлетворительно
	C-		1,67	60-64	
	D+		1,33	55-59	
	D	E	1,0	50-54	Удовлетворительно

Уровень и описание владения языка по ОЕК	F	FX, F	0	0-49	Неудовлетворительно
	Оценка по буквенной по системе	Оценка по ECTS	Цифровой эквивалент баллов	%-ное содержание	Традиционная шкала оценок
B2	A	A	4,0	95-100	Отлично
	A-		3,67	90-94	
	B+	B	3,33	85-89	Хорошо
	B		3,0	80-84	
	B-	C	2,67	75-79	Хорошо
	C+		2,33	70-74	
	C	D	2,0	65-69	Удовлетворительно
	C-		1,67	60-64	
	D+		1,33	55-59	
	D	E	1,0	50-54	Удовлетворительно
	F		0	0-49	Неудовлетворительно
Уровень и описание владения языка по ОЕК	Оценка по буквенной по системе	Оценка по ECTS	Цифровой эквивалент баллов	%-ное содержание	Традиционная шкала оценок
C1	A	A	4,0	95-100	Отлично
	A-		3,67	90-94	
	B+	B	3,33	85-89	Хорошо
	B		3,0	80-84	
	B-	C	2,67	75-79	Хорошо
	C+		2,33	70-74	
	C	D	2,0	65-69	Удовлетворительно
	C-		1,67	60-64	
	D+		1,33	55-59	
	D	E	1,0	50-54	Удовлетворительно
	F		0	0-49	Неудовлетворительно
Уровень и описание владения языка по ОЕК	Оценка по буквенной по системе	Оценка по ECTS	Цифровой эквивалент баллов	%-ное содержание	Традиционная шкала оценок
C2	A	A	4,0	95-100	Отлично
	A-		3,67	90-94	
	B+	B	3,33	85-89	Хорошо
	B		3,0	80-84	
	B-	C	2,67	75-79	Хорошо
	C+		2,33	70-74	
	C	D	2,0	65-69	Удовлетворительно
	C-		1,67	60-64	
	D+		1,33	55-59	
	D	E	1,0	50-54	Удовлетворительно
	F		0	0-49	Неудовлетворительно

Образец приказа

О создании комиссии
по пересчету результатов обучения

В соответствии с пунктом 33 Типовых правил деятельности организаций образования, реализующих образовательные программы высшего и (или) послевузовского образования, утвержденных Приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 30 октября 2018 года № 595, ПРИКАЗЫВАЮ:

В целях обеспечения качественного и своевременного пересчета результатов обучения при переводе и восстановлении создать комиссию по пересчету результатов обучения:

Члены комиссии:

При переводе и восстановлении учитывать: направление подготовки; профиль образовательной программы; учебные достижения; случаи нарушения академической честности обучающимся.

Приказ вносит директор института